



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA



# Corso di Dottorato in Lavoro, Sviluppo e Innovazione

Regolamento Didattico  
Programma Formativo  
2021-2022

Il Corso di dottorato in Lavoro, Sviluppo e Innovazione si articola in due curricula:

- il curriculum in **Lavoro, Sviluppo e Innovazione** formerà alla comprensione e al governo interdisciplinare delle relazioni di lavoro e dei processi di cambiamento socio-economico focalizzandosi sui principali piani regolativi (diritto, management, economia e organizzazione) e livelli di analisi implicati, sviluppando strumenti di ricerca e modalità di intervento interdisciplinare idonei a tematizzare congiuntamente la regolazione, giuridica e non, del lavoro, i processi di innovazione di impresa (industriale, di servizi, pubblica) e le dinamiche dello sviluppo economico e territoriale;
- il curriculum **Industria 4.0** formerà alla comprensione delle dinamiche della trasformazione digitale delle imprese e alla elaborazione degli strumenti giuridici, economico-finanziari, gestionali e manageriali per governare la trasformazione delle imprese e delle organizzazioni in chiave Industria 4.0. Il percorso formativo e di ricerca privilegia l'aspetto della datafication dei processi di lavoro e di produzione, conseguente alla digitalizzazione, ed avente importanti ricadute trasformative sulle logiche e gli strumenti della gestione aziendale.

Nell'ambito di questo curriculum la sinergia con gli altri corsi di dottorato [il Corso di dottorato "Enzo Ferrari" in Ingegneria Industriale e del Territorio, il Corso di Dottorato in Information and Communication Technologies (ICT) e il Corso di Dottorato in Ingegneria della Innovazione Industriale] rientranti nella **Scuola di Dottorato E4E (Engineering for Economics – Economics for Engineering)** è posta al servizio di una maggiore interdisciplinarietà che si esprimerà in attività formative e seminariali e in percorsi di ricerca congiunti anche in relazione con imprese e altre istituzioni.

Le materie trattate nei due curricula sono riconducibili alle seguenti aree principali:

**1. Diritto del lavoro e relazioni industriali**

Referente: Dott. Iacopo Senatori – [iacopo.senatori@UniMoRe.it](mailto:iacopo.senatori@UniMoRe.it)

**2. Economia del lavoro**

Referente: Prof. Giovanni Solinas – [giovanni.solinas@UniMoRe.it](mailto:giovanni.solinas@UniMoRe.it)

**3. Economia e management dell'innovazione**

Referente: Prof. Gianluca Marchi - [gianluca.marchi@UniMoRe.it](mailto:gianluca.marchi@UniMoRe.it)

**4. Engineering economics e financial management**

Referente: Prof. Carlo Alberto Magni - [carloalberto.magni@UniMoRe.it](mailto:carloalberto.magni@UniMoRe.it)

**5. Inglese specialistico**

Referente: Dott.ssa Donatella Malavasi – donatella.malavasi@UniMoRe.it

**6. Metodi di ricerca**

Referente: Prof.ssa Barbara Pistoresi - barbara.pistoresi@UniMoRe.it

**7. Teoria dell'Organizzazione**

Referente: Prof.ssa Ylenia Curzi – ylenia.curzi@UniMoRe.it

**8. Iconografie del lavoro**

Referenti: Prof. Nicola M. Dusi nicolamaria.dusi@UniMoRe.it e Prof.ssa Chiara Strozzi chiara.strozzi@UniMoRe.it

# REGOLAMENTO DIDATTICO

Il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca è subordinato all'acquisizione di 180 CFU (60 per anno) certificata da un documento illustrativo/riassuntivo delle attività svolte, redatto dal dottorando/a e corredato da un giudizio sottoscritto dal tutor, e alla discussione della tesi di dottorato di fronte a una commissione appositamente nominata. La Commissione esprime un giudizio finale, che tiene conto del profitto del dottorando nel corso del triennio.

## a. Attività attributive di crediti:

1. partecipazione a corsi, seminari, laboratori, convegni del dottorato. Per quanto riguarda i corsi obbligatori l'acquisizione dei crediti formativi è subordinata al superamento di una prova finale, che potrà, a seconda dei diversi corsi, essere svolta in forma personalizzata in ragione delle competenze di partenza e delle esigenze di ricerca del dottorando. Per quanto riguarda seminari, laboratori e convegni l'acquisizione dei crediti formativi è subordinata alla partecipazione (comprovata dalle firme di presenza). Per quanto riguarda corsi, seminari, laboratori e convegni organizzati da altri enti o istituzioni esterni, la partecipazione deve essere previamente concordata con il tutor e comporta l'acquisizione di crediti formativi solo se documentata (attestato);
2. attività di **ricerca (tesi)**: progettazione, elaborazione e discussione della tesi di dottorato sul tema concordato e con il supporto del tutor scientifico. Sono fortemente consigliati periodi di ricerca all'estero.
3. attività di **ricerca (altre)**: pubblicazione di contributi scientifici, partecipazione a progetti e gruppi di ricerca, attività editoriali nelle riviste/collane del dottorato, sostegno all'organizzazione di convegni internazionali e nazionali, previa approvazione dal tutor scientifico;
4. attività **didattica**: docenze nei corsi di laurea/master, tutoraggio laureandi/studenti, commissioni d'esame, relazioni e interventi in appositi incontri seminariali riservati ai dottorandi e finalizzati alla esposizione dei risultati dell'attività di ricerca;
5. **esperienza pratica** in attività di lavoro (internship) presso strutture esterne o presso il dottorato stesso (nella forma della collaborazione prestata sui profili organizzativi e logistici delle varie iniziative realizzate, come convegni, pubblicazioni e simili). L'internship, in misura variabile a seconda delle sue concrete caratteristiche definite nel piano formativo individuale e della eventuale sponsorizzazione della borsa, assorbe parte delle altre attività formative e dei relativi crediti, ad eccezione di quelli obbligatori.

L'ammissione agli anni successivi è subordinata a:

- l'acquisizione nei tempi previsti dei crediti dell'anno (60 CFU al termine del primo anno, 120 CFU al termine del secondo anno), certificata da un documento illustrativo/riassuntivo delle attività svolte, redatto dal dottorando e corredato di un giudizio sottoscritto dal tutor;
- l'approvazione da parte del collegio docenti del progetto di tesi, al termine del primo anno, e dello stato di avanzamento della tesi al termine del secondo anno previa discussione davanti al Collegio;

La possibilità di effettuare soggiorni di studio all'estero è subordinata al mantenimento di un buon profitto e alla valutazione favorevole del collegio docenti, effettuata con riguardo alla congruità rispetto al piano formativo individuale.

La mancata acquisizione dei crediti nei tempi stabiliti comporta l'esclusione dal dottorato.

**b. Articolazione delle attività attributive di crediti per anno di corso:**

**1° anno – (60 CFU)**

Corsi del dottorato: obbligatori 21 CFU \*

Seminari del dottorato: obbligatori fino a 9 CFU; facoltativi (anche seminari/convegni esterni) nella misura concordata con il tutor.

Altre attività (ricerca, didattica ed esperienza pratica - internship): concorrono alla maturazione dei crediti residui.

***In particolare, ci si attende una assidua partecipazione ai laboratori e convegni del dottorato nonché ai gruppi di ricerca.***

**2° anno – (60 CFU)**

Seminari/corsi/convegni (anche esterni): obbligatori fino a 9 CFU; facoltativi massimo 6 CFU (se non si è già superata la soglia di 60 complessivi)

Altre attività (ricerca, didattica ed esperienza pratica - internship): minimo 45 CFU

**3° anno – (60 CFU)**

Seminari/corsi/convegni: obbligatori fino a 9 CFU; facoltativi massimo 6 CFU (se non si è già superata la soglia di 60 complessivi)

Altre attività (ricerca, didattica ed eventuale internship): residui minimo 45 CFU.

**Dottorato Industriale e Internship**

I dottorandi industriali o impegnati in attività di internship potranno, previo accordo con il tutor e limitatamente ai corsi e ai seminari obbligatori, definire modalità di maturazione dei crediti che prevedano la ripartizione dell'obbligo di frequenza su due o tre anni.

Inoltre, è possibile individuare il percorso formativo, selezionando gli insegnamenti funzionali al progetto nell'ambito dell'offerta didattica proposta sia nel dottorato che all'interno dell'offerta formativa di altri corsi di dottorato all'interno della Scuola.

**c. Percentuale di presenza richiesta**

- Corsi: obbligatoria una frequenza pari all'80% delle ore totali per ogni corso;
- Seminari: obbligatoria una frequenza pari al 100%. In caso di impossibilità alla frequenza di uno o più seminari, è prevista la possibilità di recuperare le assenze fino ad un massimo del 20% previa comunicazione alla Segreteria e in accordo con un piano di recupero stabilito dal tutor.

A seguito della ripresa post-pandemia delle attività e in ottemperanza alle direttive del Rettore dell'Università di Modena e Reggio Emilia, lo svolgimento della didattica sarà così organizzato:

1. Le lezioni saranno erogate interamente in presenza presso la sede della Fondazione Marco Biagi nel rispetto delle norme di prevenzione e sicurezza applicate da UniMoRe. Non sarà prevista la diretta streaming
2. Le lezioni saranno videoregistrate, utilizzando Microsoft Teams. Ogni docente renderà visibili le registrazioni delle lezioni entro il termine di una settimana dal loro svolgimento e le manterrà disponibili alla visione – non al download – fino allo svolgimento della prova di esame di fine corso. La fruizione della didattica a distanza non potrà sostituire la presenza ai fini della valutazione dell'assolvimento degli obblighi di frequenza.
3. La piattaforma informatica di supporto alla didattica è Dolly Dottorato: lì saranno caricati i programmi dei corsi, i materiali didattici, i link alle lezioni videoregistrate.
4. L'offerta seminariale collegata ai corsi si svolgerà in presenza salvo i seminari in streaming in una percentuale massima del 25%. Le modalità di valutazione dell'attività seminariale saranno specificate dai referenti di area.
5. Per i dottorandi industriali: del numero totale dei corsi concordati con il tutor almeno la metà dovrà essere frequentata in presenza; l'attività seminariale individuata dal tutor sarà seguita secondo le modalità previste per il dottorato classico.

# PROGRAMMA FORMATIVO

Il programma di didattica frontale è articolato in due componenti, una obbligatoria (Corsi e Seminari del dottorato) e una a libera scelta (corsi, seminari, laboratori, convegni, anche esterni). I corsi e i seminari obbligatori rispondono a una duplice finalità: omogeneizzare le conoscenze di base dei partecipanti, la cui estrazione disciplinare è eterogenea, e fornire un quadro state of the art delle prospettive e delle metodologie di ricerca proprie delle discipline rappresentate nel corso. Le altre attività a libera scelta, da concordare con il tutor, rispondono all'esigenza di fornire approfondimenti analitici e metodologici utili ai dottorandi nell'ambito dei propri percorsi di ricerca e utili ai docenti nell'ambito dei progetti di ricerca in corso.

I Seminari del dottorato, anch'essi obbligatori, consistono di 18 incontri (indicativamente 0,5 CFU ad incontro) dedicati alle tematiche di ricerca elettive del corso, privilegiando un approccio interdisciplinare. **I seminari sono di carattere obbligatorio per i tre anni del dottorato.**

Concorrono al programma didattico obbligatorio le attività formative trasversali di cui all'art. 4, comma 1, lett. f del D.M. n. 45/2013, aventi ad oggetto informatica, gestione della ricerca, della conoscenza dei sistemi di ricerca e dei sistemi di finanziamento, valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale.

Le attività formative a libera scelta (corsi, seminari, laboratori, convegni, anche esterni) sono selezionate dal dottorando in accordo con il tutor, per un massimo di ulteriori 30 CFU (ovvero fino a concorrenza del limite massimo per il triennio di 60 CFU di didattica frontale). In quest'ambito, l'offerta del dottorato prevede anche Laboratori, che vengono progettati in ragione delle ricerche in corso e delle esigenze conoscitive e di ricerca dei dottorandi.

# CORSI

---



# DIRITTO DEL LAVORO E RELAZIONI INDUSTRIALI

**Coordinatore:** Dott. Iacopo Senatori

**Docenti:** Prof. Edoardo Ales, Prof. Francesco Basenghi, Prof. Alberto Levi, Dott. Alberto Russo, Dott.ssa Olga Rymkevich, Dott. Iacopo Senatori, Prof. Simone Scagliarini.

**Crediti:** 3

**Lingua di lavoro:** italiano e inglese

## **Contenuti e obiettivi formativi**

Il corso propone l'analisi di alcuni snodi tematici centrali e di stretta attualità nel diritto del lavoro, selezionati tenendo conto del loro grado di prossimità agli interessi di ricerca comuni alle diverse aree disciplinari presenti nel dottorato. Una particolare attenzione sarà dedicata alle implicazioni giuslavoristiche dell'innovazione tecnologica, della digitalizzazione dei processi produttivi, dei nuovi assetti organizzativi dell'impresa e dell'inclusione nei luoghi di lavoro. Nella trattazione dei diversi temi oggetto di approfondimento sarà dedicata una specifica attenzione alle materie "orizzontali" del benessere dei lavoratori, della sostenibilità sociale, economica e ambientale e della tutela dei diritti fondamentali. Lo scopo è quello di fornire una ricostruzione accurata, benché di livello introduttivo, degli istituti affrontati, condotta alla luce del dibattito dottrinale, degli orientamenti giurisprudenziali e delle soluzioni regolative individuate dalla legge e dall'autonomia collettiva.

Al termine del corso, lo studente dovrà aver sviluppato la capacità di orientarsi criticamente tra gli istituti esaminati, individuandone la *ratio* ed il ruolo all'interno dell'ordinamento e ponendoli in relazione sulla base delle reciproche affinità e differenze. Lo studente dovrà inoltre acquisire una padronanza delle nozioni, delle categorie e del sistema delle fonti utile ad impostare percorsi di ricerca originali ovvero, per i dottorandi sprovvisti di background giuridico, quantomeno sufficiente a contestualizzare il relativo punto di vista nell'ambito dei propri studi. Lo studente dovrà infine acquisire la padronanza del lessico specialistico, al fine di esprimersi correttamente nelle forme orale e scritta sugli argomenti trattati nel corso.

## **Modalità didattica**

Il corso avrà ad oggetto sei approfondimenti di taglio monografico e verrà svolto secondo un approccio seminariale ed interattivo che esigerà la partecipazione attiva dei dottorandi.

La partecipazione attiva dei dottorandi alle lezioni concorrerà alla formazione del giudizio finale al termine del corso.

## **Modalità di valutazione**

Il giudizio – che terrà in conto anche le esposizioni e gli interventi compiuti dal dottorando durante gli incontri – verrà formulato a seguito della valutazione finale condotta a seguito della presentazione e della successiva discussione pubblica di un elaborato scritto redatto da gruppi di studenti non superiori a due.

<b>Modulo</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente</b>	<b>Ore</b>
1	Il concetto di lavoratore nel diritto del lavoro	Prof. Francesco Basenghi (UniMoRe – Com. Scientifico FMB)	4
2	Prestazione di lavoro e trasformazione tecnologica (mansioni, professionalità, valutazione)	Prof. Edoardo Ales (Università di Napoli Parthenope - Com. Scientifico FMB)	4
3	Tutela della privacy e sorveglianza dei lavoratori	Prof. Alberto Levi Prof. Simone Scagliarini (UniMoRe)	4
4	Organizzazione flessibile del lavoro e nuove tecnologie: il telelavoro e il lavoro agile	Dott.ssa Olga Rymkevich (Fondazione Marco Biagi)	4
5	Diritti dei lavoratori, assetti organizzativi e vicende dell'impresa (reti, appalti, catene del valore, tutela dei lavoratori nelle crisi d'impresa)	Dott. Alberto Russo (Fondazione Marco Biagi)	4
6	Parità di trattamento e inclusione nei luoghi di lavoro	Dott. Iacopo Senatori (UniMoRe-FMB)	4

# ECONOMIA DEL LAVORO

**Coordinatore:** Prof. Giovanni Solinas

**Docenti:** Prof.ssa T. Addabbo, Prof. A. Giuntini, Prof. A. Rinaldi, Dott. Fabrizio Patriarca, Prof. Giovanni Solinas, Prof.ssa C. Strozzi, Prof.ssa Anzelika Zaiceva.

**Crediti:** 3

**Lingua di lavoro:** Italiano e Inglese

## **Contenuti e obiettivi formativi**

Il corso intende offrire ai dottorandi una prospettiva comparata e analitica sul mercato del lavoro. Nel corso verranno presentati gli indicatori e le fonti statistiche sul mercato del lavoro assieme ai metodi statistici ed econometrici per la sua analisi e trattati temi inerenti il ruolo delle istituzioni che governano il mercato del lavoro in una prospettiva storica, l'offerta di lavoro, la domanda di lavoro, capitale umano, segmentazione del mercato del lavoro e discriminazione occupazionale e salariale, l'impatto delle nuove tecnologie sul lavoro e l'impatto dell'immigrazione. I riferimenti bibliografici saranno comunicati nel corso delle lezioni.

## **Modalità didattica**

Il corso prevede lezioni frontali e attività seminariali nell'ambito delle quali si richiederà la partecipazione attiva dei dottorandi

## **Modalità di valutazione**

Relazione su argomenti proposti dai docenti.

<b>Modulo</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente</b>	<b>Ore</b>
1	Storia del lavoro fra l'epoca preindustriale e il Novecento fordista	Prof. Andrea Giuntini (UniMoRe)	2 <sup>1/2</sup>
2	Storia dei modelli organizzativi e delle relazioni di lavoro	Prof. Alberto Rinaldi (UniMoRe)	2 <sup>1/2</sup>
3	Offerta di lavoro / Domanda di lavoro	Dott.ssa Anzelika Zaiceva (UniMoRe)	5
4	Capitale Umano	Dott. Fabrizio Patriarca (UniMoRe)	2
5	Discriminazione occupazionale e salariale. Modelli teorici, tecniche di misurazione e impatto di policy	Prof.ssa Tindara Addabbo (UniMoRe)	4
6	Impatto immigrazione sul mercato del lavoro	Prof.ssa Chiara Strozzi (UniMoRe)	4
7	Progresso tecnico e lavoro	Prof. Giovanni Solinas (UniMoRe)	4

# ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE

**Coordinatore:** Prof. Gianluca Marchi

**Docenti:** prof. Bernardo Balboni, prof.ssa Graziella Bertocchi, prof. Gianluca Marchi, dott.ssa Federica Rossi.

**Crediti:** 3

**Lingua di Insegnamento:** Inglese

## **Contenuti e Obiettivi di apprendimento**

Obiettivo del corso è di fornire agli studenti una rassegna di alcuni tra i principali strumenti teorici nel campo della economia dell'innovazione e del management dell'innovazione. I principali framework concettuali sono sviluppati attraverso la condivisione di progetti di ricerca e paper. Gli studenti saranno stimolati ad acquisire competenze relative alla comprensione, analisi e applicazione di modelli e logiche di teorie dell'innovazione, a discutere alcuni key topics del dibattito attuale, e a utilizzare metodologie avanzate nel campo della ricerca sull'innovazione.

## **Modello di Teaching**

L'esperienza di apprendimento è caratterizzata da lezioni face to face e in streaming su tematiche teoriche e dalla discussione in classe di alcuni paper e ricerche riferite ai temi trattati di innovazione. Attraverso una costante attenzione all'applicazione di pensiero critico e sulla base della condivisione dei principali elementi evolutivi della letteratura, lo scopo delle lezioni è di offrire agli studenti categorie e modellizzazioni teoriche consolidate, metodologie di ricerca avanzate, nonché la capacità di sviluppare conoscenza sulle implicazioni manageriali e di policy. I contributi degli studenti alla discussione in classe sono auspicati e incentivati.

## **Metodi di Valutazione**

Gli studenti acquisiranno i loro crediti scegliendo tra due opzioni:

1. stesura di un *working paper* su temi di innovazione. Temi, obiettivi, domande di ricerca e metodologie saranno da definire con il supervisor di tesi;
2. stesura di uno *short essay* su temi di innovazione, focalizzato su una breve literature review o su casi di studio.

I *working paper* saranno presentati e discussi pubblicamente in classe.

Modulo	Temi	Docente	Ore
1	Innovazione e modelli di crescita	Prof.ssa Graziella Bertocchi (UniMoRe)	4
2	Innovation Management: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prospettive multidisciplinari</li> <li>- Mappatura delle teorie di innovation management</li> <li>- Competitive dynamics e approcci di evolutionary economics</li> </ul>	Prof. Gianluca Marchi (UniMoRe)	4
3	Approcci strategici all'innovazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Open innovation</li> <li>- User innovation</li> </ul>	Prof. Gianluca Marchi (UniMoRe)	4
4	Entrepreneurship e Business Model Innovation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprenditorialità: Fondamenti teorici</li> <li>- Business Model (BM) design: dalla pratica alla ricerca</li> <li>- I driver di creazione del valore nei BM</li> </ul>	Prof. Bernardo Balboni (UniMoRe)	4
5	Innovazione e Sistema della Ricerca Pubblica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca pubblica e business innovation: come la ricerca pubblica può beneficiare della innovazione di business</li> <li>- E' aumentata l'importanza della ricerca pubblica? Rilevanza e modelli di finanziamento pubblico della ricerca</li> <li>- Le collaborazioni Università-Industria: driver, barriere, fattori di successo</li> </ul>	Dott.ssa Federica Rossi (Birkbeck, University of London)	4
6	Innovation Policy e Knowledge Economy <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi governativi a supporto dell'innovazione e della produzione di conoscenza: vantaggi e limiti</li> <li>- L'evoluzione della politica di innovazione e il ruolo delle politiche di knowledge transfer / knowledge co-creation</li> <li>- Evoluzione a livello globale delle politiche a supporto del trasferimento di conoscenza</li> </ul>	Dott.ssa Federica Rossi (Birkbeck, University of London)	4

# ENGINEERING ECONOMICS E FINANCIAL MANAGEMENT

**Docente:** Prof. Carlo Alberto Magni

**Crediti:** 3

## Contenuti e obiettivi formativi

Il corso intende

- i. sottolineare l'importanza dei fattori economici nelle decisioni di natura ingegneristica e industriale
- ii. fornire ai partecipanti principi, concetti, tecniche fondamentali dell'engineering economics e del financial management
- iii. aiutare lo studente ad acquisire conoscenze relative alla modellizzazione, all'analisi e alla valutazione dei progetti di natura ingegneristica
- iv. illustrare strumenti innovativi di analisi economico-finanziaria e sviluppare un sistema logico integrato
- v. fornire competenze applicative per l'analisi e le decisioni.

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

1. comprendere i concetti di statica e dinamica di un sistema economico
2. comprendere i concetti di razionalità economica e creazione di valore
3. raccogliere le grandezze stimate ed elaborarle correttamente per un'analisi logico-economica di un progetto di natura ingegneristica
4. costruire i *pro forma financial statements*
5. usare fogli elettronici per modellizzare un progetto
6. misurare l'efficienza finanziaria di un progetto
7. confrontare e classificare progetti alternativi
8. analizzare un progetto in condizioni reali

**Ingegneria** Fornisce l'oggetto di analisi, il tipo di problema da considerare, il tipo di decisione da prendere, gli input necessari per la valutazione

**Economia** Fornisce i principi e i concetti per prendere decisioni razionali e le leggi del comportamento dei mercati

**Contabilità** Fornisce i principi e i concetti per effettuare una dettagliata radiografia del progetto in un dato momento e analizzare le relazioni tra le grandezze di capitale, rendimento e flusso di cassa (aspetto statico/sincronico)

**Finanza** Fornisce i principi e i concetti per stabilire i benchmark di riferimento, sviluppare nel tempo le "fotografie contabili" e realizzare una radiografia completa del progetto nel suo intero ciclo di vita (aspetto dinamico/diacronico)

**Logica** Consente di progettare il modello in modo rigoroso fornendo le relazioni logiche e quantitative che descrivono l'impatto degli input di reddito e capitale sui flussi di cassa. Consente di formalizzare, armonizzandoli, i criteri di decisione (assoluti e relativi)

**Keywords.** Meccanica di un sistema economico: statica (legge di conservazione) e dinamica (legge del moto). Sistema del progetto, sistema benchmark. Capitale, reddito, flusso di cassa. Investimenti (operativi, non-operativi), finanziamenti (equity, debito). Valore temporale del denaro e tasso di

interesse. Classificazione dei costi, ammortamento, capitale circolante netto, ciclo operativo. Impatto fiscale su redditi e flussi. Costo medio ponderato del capitale, costo dell'equity. Flusso di cassa del progetto, flusso di cassa operativo, cash flow to equity, cash flow to debt. Dividendi potenziali e payout policy. Determinanti di valore. Creazione di valore, legge del prezzo unico, arbitraggio. Valutazione, decisioni, ranking, analisi costi-benefici. Incertezza.

### **Modalità didattica**

Lezioni frontali con lavagna interattiva e uso di fogli elettronici.

Il corso si svolgerà nel periodo giugno 2022. Esame di valutazione: settembre 2022.

### **Modalità di valutazione**

Analisi di progetti su Excel a partire dalle stime degli input (costi, ricavi e capitale), I candidati potranno utilizzare in sede di valutazione qualsiasi ausilio ritenuto opportuno per l'analisi (appunti, testi, pc personali, etc.).

### **Materiale didattico**

1. Slide, appunti di lezione e fogli elettronici precompilati con soluzione
2. Videolezioni
3. Magni CA (2020). *Investment Decisions and the Logic of Valuation. Linking Finance, Accounting, and Engineering*. Springer NATURE. Cham, Switzerland

**Videopresentazione del Corso:** [https://www.youtube.com/watch?v=Jhzgy9\\_B5cc](https://www.youtube.com/watch?v=Jhzgy9_B5cc)



<b>Modulo</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente</b>	<b>Ore</b>
1	Engineering Economics e Financial Management. I progetti di carattere ingegneristico. Natura incrementale di un progetto. Il capitale, il reddito, il flusso di cassa, il tasso di rendimento. Classificazione dei progetti (espansione, sostituzione, abbandono). Corporate financing, project financing. La meccanica di un progetto. La dinamica e la legge del moto. Il valore temporale del denaro. Esercizi su Excel	Prof. Carlo Alberto Magni (UniMoRe)	4
2	La statica e la legge di conservazione. Le quattro classi di un progetto. ROI, ROE, ROD. Stato patrimoniale, conto economico, rendiconto finanziario. Free cash flow to equity, dividendi potenziali, fabbisogno di cassa. Esercizi su Excel	Prof. Carlo Alberto Magni (UniMoRe)	4
3	L'area operativa e le sottoclassi di capitale, reddito, flusso di cassa. Ammortamento delle immobilizzazioni fisse, ciclo operativo, ciclo di cassa. Classificazione dei costi: per natura, per funzione (processo), per comportamento. Esercizi su Excel	Prof. Carlo Alberto Magni (UniMoRe)	4
4	Le rimanenze di magazzino. Le passività operative. Redazione della matrice Split Screen. Il capitale circolante netto operativo, Esercizi su Excel	Prof. Carlo Alberto Magni (UniMoRe)	3
5	Il principio di razionalità economica e il sistema benchmark. Il costo del capitale. modelli di valutazione (approcci assoluti e approcci relativi). I benchmark. Il valore attuale netto, il residual income, decisioni accept-reject, ranking fra alternative. Esercizi su Excel	Prof. Carlo Alberto Magni (UniMoRe)	3
6	Valore delle operazioni, valore della liquidità, valore del debito, valore dell'equity. Tasso interno di rendimento (TIR) e relative problematiche. L'approccio AIRR e il tasso medio contabile (ROI medio, ROE medio)	Prof. Carlo Alberto Magni (UniMoRe)	4
7	Analisi di sensibilità. Finite Change Sensitivity Index. Case study: progetto fotovoltaico Graf Spa	Prof. Carlo Alberto Magni (UniMoRe) Dott. Davide Baschieri (Fondazione "Marco Biagi" - Graf Spa)	2

# INGLESE SPECIALISTICO

**Coordinatrice:** Prof.ssa Donatella Malavasi

**Docenti:** Prof.ssa Donatella Malavasi, Dott.ssa Jessica Jane Nocella e Dott. Federico Zaupa

**Crediti:** 3

**Lingua di lavoro:** Inglese

## **Contenuti e obiettivi formativi**

Partendo da un livello post intermedio (livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento, ovvero il *Common European Framework of Reference for Languages*), il ciclo di lezioni intende fornire ai partecipanti gli strumenti per migliorare la loro conoscenza della lingua inglese in ambito accademico e specialistico. La prima parte del corso si concentrerà su un'analisi del discorso accademico scritto e delle sue principali caratteristiche linguistiche. Oggetto di disamina e trattazione non solo teorica ma altresì pratica saranno gli articoli di ricerca, la loro struttura retorico-testuale e le loro peculiarità stilistico-formali. La seconda parte del corso verterà sul discorso accademico orale. Nello specifico, le dottorande e i dottorandi saranno invitati a fare una breve presentazione orale del loro progetto di ricerca.

La didattica sarà erogata in presenza. Il corso si svolgerà nel periodo Dicembre 2021-Gennaio 2022.

## **Bibliografia:**

Il materiale verrà suggerito dai docenti durante il corso.

## **Modalità di valutazione**

Esercitazioni in aula e presentazione orale del progetto di ricerca durante il periodo di lezione

<b>Modulo</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente</b>	<b>Ore</b>
1	Academic Discourse: an introduction	Prof.ssa Donatella Malavasi (UniMoRe)	4
2	Academic discourse: how to write research articles (I)		4
3	Academic discourse: how to write research articles (II) + presentations		4
4	Presentations (Group 1)	Prof.ssa Donatella Malavasi (UniMoRe)	4
5	Presentations (Group 2)	Dott.ssa Jessica Jane Nocella (UniMoRe)	4
6	Presentations (Group 3)	Dott. Federico Zaupa (UniMoRe)	4

# METODI DELLA RICERCA

**Coordinatrice:** prof.ssa Barbara Pistoresi

**Docenti:** prof. Massimo Baldini, prof.ssa Maddalena Cavicchioli, dott.ssa Sara Colombini, prof. Fabrizio Montanari, prof.ssa Isabella Morlini, prof.ssa Silvia Muzzioli, prof.ssa Barbara Pistoresi

**Crediti:** 3

**Lingua di lavoro:** Italiano e/o Inglese

## **Contenuti e obiettivi formativi**

Il corso intende offrire ai dottorandi una riflessione sui metodi statistici ed econometrici per l'analisi di dati nelle scienze sociali e metodi di ricerca qualitativa (content analysis, focus group).

## **Modalità didattica**

Il corso prevede lezioni frontali e attività seminariali nell'ambito delle quali si richiederà la partecipazione attiva dei dottorandi. Verranno proposti seminari obbligatori di approfondimento teorico e facoltativi in cui si presentano lavori scientifici pubblicati o in corso di pubblicazione su riviste internazionali, o analisi quantitative in progress (es. working paper), che fanno riferimento ai temi trattati nel corso.

## **Modalità di valutazione**

Il dottorando sarà valutato sulla base di una prova scritta sugli argomenti trattati nel corso. La prova finale di valutazione si terrà orientativamente entro la metà di marzo 2022.

## **Periodo di svolgimento**

Indicativamente, il corso si svolgerà tra febbraio e fine marzo 2022

## **Testi consigliati**

- J.H. Stock - M.W. Watson, *Introduction to econometrics*, (6th edition), Pearson
- Joseph F Hair, Barry J. Babin, Rolph E. Anderson, William C. Black, *Multivariate Data Analysis* (8th edition), Cengage, 2018.
- Von Altrock, Constantin. *Fuzzy logic and neurofuzzy applications in business and finance*. Upper Saddle River: Prentice hall PTR, 1997.
- Altro materiale verrà suggerito dai docenti durante i loro interventi

<b>Modulo</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente</b>	<b>Ore</b>
1	Analisi dei dati. La matrice dei dati. Distribuzioni di frequenza singole e loro rappresentazioni grafiche. Scala di misura delle variabili. Indici univariati di posizione, di variabilità e sulla forma di distribuzione. Scostamenti standardizzati. Trattamento dei valori mancanti. Individuazione dei valori anomali. Indici	Prof.ssa Isabella Morlini (UniMoRe)	4
2	Costruzione di un questionario da cui derivare un dataset; analisi della matrice dei dati e report finale  Applicazioni	Dott.ssa Sara Colombini (UniMoRe)	4
3	Modello di regressione lineare semplice e con regressori multipli. Applicazioni	Prof.ssa Barbara Pistoresi (UniMoRe)	4
4	Modello non lineare: modello lin-log; modello log-lin, regressione con polinomi e interazioni. Modelli di mediazione-moderazione Applicazioni	Prof.ssa Barbara Pistoresi (UniMoRe)	4
5	Modello di regressione con variabile dipendente binaria: logit a probit	Prof. Massimo Baldini (UniMoRe)	4
6	Misurare le differenze tra gruppi: dall'ANOVA a MANOVA e MANCOVA	Dott.ssa Maddalena Cavicchioli (UniMoRe)	4
7	Analisi Fattoriale e Analisi dei Componenti Principali	Dott.ssa Maddalena Cavicchioli (UniMoRe)	4
8	-Insiemi e numeri Fuzzy: definizioni e operazioni - Fuzzy inference systems: fuzzificazione di input, regole if-then, defuzzificazione degli output.	Prof.ssa Silvia Muzzioli (UniMoRe)	4

9	Applicazioni di -Insiemi e numeri Fuzzy: definizioni e operazioni - Fuzzy inference systems: fuzzificazione di input, regole if-then, defuzzificazione degli output.	Prof.ssa Silvia Muzzioli (UniMoRe)	4
10	Metodi decisionali Multicriteriali: TOPSIS e POSET Cenni di Machine Learning: Supervised e unsupervised, classificazione e regressione.	Prof.ssa Silvia Muzzioli (UniMoRe)	4
11	Metodi per la ricerca qualitativa (content analysis, focus group)	Prof. Fabrizio Montanari (UniMoRe)	4

Lo studente sceglierà 24 ore (obbligatorie) in base a due percorsi suggeriti o definendo un percorso personalizzato

**Percorso 1 introduttivo:** 1+3+4+5+6+11 (totale 24ore)

**Percorso 2 intermedio/advanced:** 6, 7, 8, 9, 10,11 (totale 24 ore)

**Percorso 3 personalizzabile** su 24 ore (le ore di ricerca qualitativa devo essere incluse, argomento 11)

*Facoltativo: modulo 2 della dott.ssa Colombini (solo in Italiano), fortemente consigliato per tutti*

Il Corso di Metodi di Ricerca condivide l'interesse per il Ciclo di seminari proposti dal corso di Teoria dell'organizzazione su metodi di ricerca qualitativa: **Qualitative Research Design and Analysis Techniques** (Short term visiting professorship proposta congiuntamente dai corsi di Teoria dell'Organizzazione e di Metodi di Ricerca)

Prof.ssa Tiziana Carmen Callari- University of Leeds (UK)

Per i contenuti dei seminari si veda la pagina del corso di Teoria dell'organizzazione

# TEORIA DELL'ORGANIZZAZIONE

**Coordinatrice:** prof.ssa Ylenia Curzi

**Docenti:** prof.ssa Ylenia Curzi, prof. Tommaso Fabbri, prof. Luigi Enrico Golzio, prof. Massimo Neri, prof. Massimo Pilati, prof. Matteo Rinaldini, prof.ssa Annachiara Scapolan

**Crediti:** 3

**Lingua di lavoro:** italiano

## **Contenuti e obiettivi formativi**

Il corso introduce a questioni/temi di ricerca centrali nella riflessione e nella pratica organizzativa e per l'interpretazione e il governo dei processi di trasformazione del lavoro contemporaneo. Questioni e temi saranno affrontati mettendoli in relazione con le principali teorie organizzative di riferimento, le relative categorie di analisi e intervento organizzativo, le loro basi epistemologiche e le loro implicazioni per la concreta organizzazione d'azienda.

Al termine del corso, il dottorando acquisirà capacità critiche utili ad orientarsi rispetto ad alcune questioni centrali nel dibattito sull'organizzazione intesa sia come campo di studi che come ambito di intervento, nonché le competenze utili ad avviare progetti di ricerca e/o intervento organizzativo sui temi trattati.

## **Modalità didattica**

Lezioni anche erogate attraverso un approccio seminariale basato sulla partecipazione attiva dei dottorandi. Gli incontri possono prevedere lo studio previo di saggi di letteratura indicati dai docenti. I moduli saranno erogati in presenza.

## **Periodo di svolgimento**

Indicativamente, il corso svolgerà indicativamente tra la fine di marzo e la fine di aprile 2022.

## **Modalità di valutazione**

La valutazione si baserà sulla qualità del comportamento in aula e sull'esito di una prova scritta di gruppo su argomenti trattati nel corso.

**La prova finale di valutazione si terrà orientativamente entro la fine di maggio 2022.**

<b>Modulo</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente</b>	<b>Ore</b>
1	Concezioni di organizzazione e concezioni di giustizia	Prof. Massimo Neri (UniMoRe)	4
2	Innovazione organizzativa e tempo di lavoro	Prof. Matteo Rinaldini (UniMoRe)	4
3	Human Resource Management e Digital transformation	Prof.ssa Annachiara Scapolan (UniMoRe)	4
4	Soft skills e digital transformation	Prof. Massimo Pilati (UniMoRe)	4
5	Digitalizzazione e regolazione organizzativa	Prof.ssa Ylenia Curzi (UniMoRe)	2
6	Data Driven Human Resource Management: la gestione delle risorse umane alla prova dei dati	Prof. Tommaso Fabbri (UniMoRe)	2
7	Servitization nell'Industria 4.0	Prof. Luigi Enrico Golzio (UniMoRe)	4



# LABORATORIO ICONOGRAFIE DEL LAVORO

**A cura di:** prof. Nicola M. Dusi e prof.ssa Chiara Strozzi **Crediti:** 3

**Crediti:** 3

**Lingua di lavoro:** italiano

## **Obiettivi formativi**

Il corso intende fornire una griglia metodologica utile all'analisi critica dei prodotti mediali, con particolare attenzione a quelli dedicati alla rappresentazione del lavoro. La prospettiva di analisi è interdisciplinare e coniuga l'approccio semiotico con quello economico.

## **Contenuti**

Nel corso verranno discusse teorie e pratiche dei media audiovisivi tradizionali e digitali, confrontando tra loro le proposte metodologiche della narratologia e della storia del cinema, della socio-semiotica dei media e della semiotica dell'esperienza mediale. Si analizzeranno e discuteranno film, documentari, cortometraggi, serie TV, opere di arte contemporanea e altri prodotti video o teatrali che sono stati dedicati alla rappresentazione del lavoro. Alcuni dei temi al centro dei prodotti selezionati verranno discussi anche con riferimento alle teorie e alle evidenze empiriche dell'economia del lavoro.

## **Problemi teorici e temi generali**

- Teorie della narrazione e logiche discorsive
- Esperienza mediale e modi di lettura
- Regimi dell'interazione e del rischio
- Immigrazione / emigrazione
- Discriminazioni (di genere, di etnie)

## **Prodotti audiovisivi/teatrali che verranno discussi (selezione dal laboratorio del 2020)**

- *Barbershop*, Thomas A. Edison, 1984
- *Sortie d'usine*, F.lli Lumière, 1895
- *Tempi moderni*, di Charlie Chaplin, 1936
- *Ladri di biciclette*, di Vittorio De Sica, 1948
- *Sciopero*, di S. Ejzenštejn, 1925
- *L'uomo con la macchina da presa*, D. Vertov, 1929
- *Roma, ore 11*, di Giuseppe De Santis, 1952
- *Saturday Night- Sunday Morning*, di Karel Reisz, 1960
- *Riff Raff*, di Ken Loach, 1991

## **CORTOMETRAGGI dal database del Festival *Short on Work***

- *Call of Beauty; Quello Che Non Si Vede*
- *2033*, di Silvia Bencivelli e Chiara Tarfano (*Short on Work 2012*)
- *Sardu Shearing*, di Norma Colombero (*Short on Work 2013*)

## **DOCUMENTARI**

- *In fabbrica*, documentario di Francesca Comencini (*Italia 2007*)
- *Il pianeta in mare*, di Andrea Segre (*2019*)

- *Welfare*, di Frederick Wiseman (1975)
- *Eine Einstellung zur arbeit (Labour in a single shot)*, di Harun Farocki e Antje Ehmann (2011-2014)

#### **SERIE TV**

- *Made in Italy*, Amazon Prime Video, Canale 5 (8 episodi)

#### **OPERE TEATRALI**

- *La classe operaia va in paradiso*, ERT (regia di Claudio Longhi, 2018), dal film omonimo di Elio Petri (del 1971)

#### **Modalità didattica**

Il corso sarà in forma di laboratorio-seminario e sarà incentrato su lezioni frontali e attività seminariali costituite da incontri con esperti e operatori del settore audiovisivo e teatrale. Prima dei seminari con gli ospiti esterni, gli studenti dovranno visionare alcuni prodotti mediali selezionati che saranno oggetto dell'incontro. Durante le attività seminariali si richiede una partecipazione attiva da parte degli studenti. Le lezioni frontali da parte dei docenti saranno dedicate ad un'introduzione metodologica utile all'analisi critica dei prodotti analizzati.

#### **Modalità di valutazione**

Per la prova finale gli studenti dovranno presentare dei brevi elaborati scritti con recensioni critiche o analisi approfondite dei prodotti mediali selezionati tra quelli discussi durante le attività seminariali, quelli provenienti dall'archivio del Festival del cinema documentario breve sul lavoro Short on Work e quelli appartenenti ad altre piattaforme indicate durante il corso.

L'elaborato scritto potrà avvalersi, oltre che delle lezioni e delle attività seminariali, della bibliografia indicata durante il corso, dedicata a contributi di semiotica e di economia.

#### **Bibliografia**

Alcuni articoli in italiano e in inglese e alcuni capitoli di libri verranno indicati all'inizio del seminario e, se possibile, messi a disposizione su Dolly.

# SEMINARI E LABORATORI

---

	<b>RELATOR*</b>	<b>TEMI</b>	<b>PERIODO STIMATO</b>
1	Marta Otto, Univ. Lodz (Polonia)	The foundations of privacy and data protection in employment in Europe;  People Analytics in the Age of Big Data: An Agenda for Labour Law Regulation;  Innovation and (Pseudo) Managerial Legitimations: The Equivocal Paths of Operational Autonomy in EU Academia;  The Polish labour law resilience to digital reconfiguration. Lessons from the coronavirus pandemic.	Maggio 2022
2	Beryl ter Haar, Univ. Varsavia (Polonia)	Profili giuslavoristici della CSR	Marzo 2022 (conv. Biagi)
3	Marco Esposito (Univ. Parthenope Napoli)	Lavoro agile nella PA o altro tema da definire	Feb/mar o maggio 2022 (in concomitanza con commissione di dottorato)
4	Lorenzo Gaeta (Siena), Marco Tufo (Siena), Chiara Gaglione (Modena), Riccardo Salomone (Trento), Ylenia Curzi/Tommaso Fabbri (Modena)	Lavoro a distanza  (ciclo di incontri di presentazione delle monografie di giovani studiosi)	n.d.
5	Rüdiger Krause (Univ. Göttingen, Germania), Edoardo Ales, Iacopo Senatori. Lavoro e trasformazioni digitali	Lavoro e trasformazioni digitali	Marzo 2022 (conv. Biagi)
6	John Geary (University College Dublin) e Andrea Signoretti (Trento): Partecipazione dei lavoratori.	Partecipazione dei lavoratori	Marzo 2022 (conv. Biagi)
7	Vari UniMoRe	Intelligenza artificiale e lavoro: tecnologia, etica, diritto.	Dicembre 2021/gennaio 2022

8	Nikita Lyutov (Mosca)	Russian Labour Law and Fourth Technological Revolution: in the need for adaptation	Marzo 2022 (conv. Biagi)
9	Costanza Nardocci, Università di Milano Statale	Intelligenza artificiale e discriminazioni	n.d.
10	Paolo Zuddas, Università dell'Insubria	Tecnologie digitali e diritti sociali alla prova dell'emergenza sanitaria	n.d.
11	Y. Curzi, T. Fabbri, L. Torlai (UNIMORE), M. Gallina (JobPricing), I. Rasulo (Antares Vision)	Performance management dopo la pandemia: words or numbers?	24 novembre 2021, 17.30-19.00
12	Prof.ssa Tiziana Carmen Callari- University of Leeds (UK)	Ciclo di seminari on <b>Qualitative Research Design and Analysis Techniques</b> (Short term visiting professor proposta congiuntamente dai corsi di Teoria dell'Organizzazione e di Metodi di Ricerca)	12 ore (3 seminari/4 h ciascuno)+3 ore (1 seminario su Literature review con NVivo) Periodo di svolgimento: indicativamente tra Marzo/Aprile 2022 Modalità di erogazione: in presenza e (limitatamente) a distanza
13	Dr. Sivan Riff - Ruppin Academic Center (Israele)	Behavioral factors affecting the home bias phenomenon: experimental tests	luglio 2022
14	Dr. Sivan Riff - Ruppin Academic Center (Israele)	The driving forces behind the home bias phenomenon	luglio 2022
15	Prof.ssa Costanza Torricelli	Seminario su Sustainable Finance (titolo da definire)	Da definire - 2022
16	Prof. Alessandro Giovanni Grasso	Seminario su Equity Crowdfunding	Da definire - 2022